

PROJET WIKIF FINANÇÉ PAR
LE LABEX SMS

SYNTHÈSE

Matinée

“Wikipédia, la science et le genre”

21 JUIN 2023

RÉDIGÉE PAR

Clémentine Souchaud, médiatrice
scientifique et pédagogique

WIKIPÉDIA, LA SCIENCE ET LE GENRE

INTRODUCTION

Le mercredi 21 juin 2023 s'est tenue une matinée portant sur « **Wikipédia, la science et le genre** » à la Maison de la Recherche de l'Université Toulouse II Jean Jaurès, organisée par le projet de recherche WIKIF – Wikipédia et les femmes scientifiques.

SOMMAIRE

- 03 Propositions pour une analyse comparée de la collaboration autour des biographies d'hommes et de femmes sur Wikipédia
- 03 Présentation du projet WIKIF
- 05 Principes fondatrices. Contribuer en féministe à Wikipédia ?
- 05 Wikipédia, quelle science !?

Propositions pour une analyse comparée de la collaboration autour des biographies d'hommes et de femmes sur Wikipédia

La matinée a commencé avec l'intervention de Léo Joubert (DySoLab-LEST) intitulée « **Propositions pour une analyse comparée de la collaboration autour des biographies d'hommes et de femmes sur Wikipédia** ».

Suite à sa thèse soutenue en 2020, Léo Joubert a cherché à **appréhender Wikipédia comme une « configuration »** (au sens de N. Elias), à interroger son **processus d'institutionnalisation** comme encyclopédie de référence et à analyser les **conséquences sociologiques et en termes de gouvernance** de la massification.

Grâce à une méthode fondée sur les **réseaux et sur la théorie des graphes** comme base pour une fouille de données, Léo Joubert a essayé d'étudier les contributions sur Wikipédia à la fois au niveau micro (passage à l'acte – décision de rester – cristallisation) et au niveau macro. Il montre ainsi que sur les pages biographiques de femmes, les processus de modularisation des conflits sont moins présents que sur les pages d'hommes, concluant sur **la nécessité de la mise en place de méthodes d'enquêtes collaboratives et mixtes**.

Présentation du projet WIKIF

Le projet Wikif a ensuite été présenté. Le questionnement de l'équipe est d'**analyser la production et la diffusion de la science sur Wikipédia à travers la question des biais de genre**. Ce projet est un projet récent, exploratoire, commencé en septembre 2022 et financé par le LabEx SMS. Il regroupe actuellement une dizaine de membres de plusieurs laboratoires (Toulouse, Paris et Pau).

Les objectifs sont de comprendre **dans quelles mesures Wikipédia permet la construction et la valorisation des sciences, en renseignant les biais de genre et la mise en place d'outils de remédiation**. Wikipédia est au centre de ce questionnement, comme lieu de production et de transmission des connaissances scientifiques. Or, seulement 19% des biographies sur Wikipédia en français portent actuellement sur les femmes (ce biais est dû notamment au fait que les contributeurs sont essentiellement des hommes).



De nombreuses autres questions se posent sur lesquelles les membres du projet vont travailler dans les prochains mois :

- Quel est l'état des lieux de la science sur Wikipédia ?
- Est-ce que ce qui figure sur Wikipédia est à l'image des disciplines étudiées ?
- Y a-t-il une inégalité en fonction des disciplines ?
- Quel est le rôle des traductions ?
- Quels sont les critères menant à ces inégalités épistémiques ?
- Quel est le rôle des collectifs de contributeurs ?

Muriel Lefebvre, Mélanie Le Forestier et Gilles Sahut ont ensuite présenté des travaux menés dans le cadre du projet Wikif, dans lesquels ils **questionnent la communauté épistémique de Wikipédia** (Goldenberg, 2010, Sahut, 2015). En effet, dans quelle mesure le manque de visibilité des femmes scientifiques questionne les normes et les représentations épistémiques de la communauté wikipédienne ? À partir d'une analyse qualitative des discussions du « Bistro », ils montrent le conservatisme épistémique très fort des personnes contribuant à l'encyclopédie.

Toujours en lien avec le projet Wikif, la parole est donnée ensuite à Camille Dabestani, Mégane Fernandez, Mathilde Joncheray, Béatrice Milard et Delphine Montagne. Plusieurs pistes d'explorations sont présentées comme les points de méthodologie avec des extractions sous le logiciel R (destiné aux statistiques) et sous Python (langage de programmation). Une comparaison est faite sur la présence de femmes scientifiques issues de 4 disciplines que sont la géologie, la sociologie, les mathématiques et la géographie. Une analyse dans le temps et l'espace de leur présence sur Wikipédia est réalisée.

Le rôle déterminant des personnes qui contribuent est également signalé. L'analyse de réseaux est un point fort de ce projet car le groupe de travail cherche à savoir s'il y a un lien entre le genre des personnalités scientifiques et le nombre de liens cités (entrants) et de liens citant (sortants) de leurs pages respectives.



Principes fondatrices. Contribuer en féministe à Wikipédia ?

La dernière intervention de cette matinée est présentée par Capucine-Marin Dubroca-Voisin et s'intitule « **Principes fondatrices. Contribuer en féministe à Wikipédia ?** ».

L'intervenante présente les **5 principes fondateurs** de Wikipédia, à savoir que Wikipédia est une **encyclopédie**, qu'elle recherche la **neutralité de point de vue**, qu'elle est publiée **sous licence libre**, qu'elle est un **projet collaboratif** qui suit des règles de savoir-vivre et qu'elle n'a **pas d'autres règles fixes que les principes précédemment énoncés**.

Durant cette intervention est relevé le fait que les **questions de pouvoir** se retrouvent assez souvent. Contribuer en féministe est une double et longue construction (apprendre à contribuer + apprendre le féminisme), et connaître les méandres de Wikipédia prend beaucoup de temps. Plusieurs approches sont possibles pour tenter de corriger les problèmes rencontrés sur Wikipédia : l'**approche par le biais**, l'**approche communautaire**, la **vision combative normative** (essayer de changer les règles), la **vision combative transgressive** (briser les règles) et la **vision externe** (changer la société).

Wikipédia, quelle science !?

La matinée se termine pour laisser ensuite place, l'après-midi à un atelier participatif de contribution intitulé « **Wikipédia, quelle science !?** », animé par Hugo Lopez, Wikimédien en résidence à l'URFIST de Toulouse. **Une grande majorité des participants et participantes de la matinée ont pu contribuer afin d'enrichir Wikipédia.**